

Riktlinjer för skolplacering

Huddinge kommun

I Huddinge kommun är det grundskolenämnden som ansvarar för att alla skolpliktiga barn blir erbjudna en plats i förskoleklass och i kommunal grundskola eller anpassad grundskola.

Skollagen 10 kap. 30 § och 9 kap. 15 § anger att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter som elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Under vissa omständigheter får dock kommunen frångå elevens vårdnadshavares önskemål, till exempel om:

1. den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts,
2. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
3. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Urvalsgrunder för placering i förskoleklass och grundskola

I enlighet med skollagen är utgångspunkten för placering i förskoleklass och grundskola att en elev ska få plats på den skola där vårdnadshavarna önskar att eleven ska gå. Om antalet önskemål om plats överstiger antalet tillgängliga platser på vald skola, tillämpas följande urvalsgrunder i angiven ordning:

1. Relativ närhet
2. Syskonförtur i årskurserna F-3 för barn med 2 km gångväg/cykelväg eller mindre till önskad skola
3. Absolut närhet
4. Lottning

Elever som inte kan beredas plats vid något av de önskade alternativen tilldelas istället en placering vid en kommunal skola som har plats, inom rimligt avstånd från hemmet.

Relativ närhet (första prioritet)

Fördelning av kommunens skolplatser sker i första hand utifrån relativ närhet.

Relativ närhet innebär att även avståndet till en alternativ skolplacering beaktas, jämte avståndet mellan elevens hem och den sökta skolan. Placering behöver därför inte nödvändigtvis komma att ske på den skola som ligger närmast hemmet då det lika mycket är avståndet till en alternativ skolplacering som är utslagsgivande.

I Huddinges fall innebär relativ närhet en uträkning genom vilken en elevs avstånd till den sökta skolan jämförs med avståndet till en referensskola som är antingen den närmsta eller den näst närmsta. Varje elev erhåller på så vis ett värde i relation till den skola som söks och som kan jämföras med andra elever som sökt samma skola. Eleverna som sökt en viss skola rangordnas sedan efter sitt relativa avstånd till aktuell skola. I en urvalssituation ges elever med ett högre värde företräde framför elever med ett lägre värde.

Mätning görs i kommunens IT system för skolplaceringar. Till grund för mätningen ligger Huddinge kommuns gaturegister.

Med hemmet avses i regel elevens folkbokföringsadress. Med avstånd avses den faktiska gång- eller cykelvägen till skolan, utifrån Huddinge kommuns förteckning över säkra skolvägar.

Syskonförtur i årskurserna F-3 för barn med 2 km gångväg/cykelväg eller mindre till önskad skola (andra prioritet)

Denna urvalsprincip tillämpas vid antagning till förskoleklassen och grundskolans årskurs 1-3 för elever som har en färdväg som understiger 2 km och som har ett syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-3 på den aktuella skolan det läsår eleven ska börja.

I de årskurser där syskonförtur tillämpas vid urval, ges en elev med syskon på den aktuella skolan företräde framför en elev med samma relativa närhet.

Syskonförturen omfattar även elever som lever i samma familj och är boende på samma folkbokföringsadress men inte är biologiska syskon.

3. Absolut närhet (tredje prioritet)

I de fall två eller fler sökande har samma värde för relativ närhet, och inte heller syskonförtur kan tillämpas för att avgöra vem av dessa som ska ges företräde, prioriteras den sökande som uppmäter det kortaste avståndet i meter mellan hemadress och den sökta skolan.

Mätning görs i kommunens IT system för skolplaceringar. Till grund för mätningen ligger Huddinge kommuns gaturegister.

Med hemmet avses i regel elevens folkbokföringsadress. Med avstånd avses den faktiska gång- eller cykelvägen till skolan, utifrån Huddinge kommuns förteckning över säkra skolvägar.

4. Lottning (fjärde prioritet)

Om varken relativ närhet, syskonförtur eller absolut avstånd kan tillämpas för att avgöra vilken sökande som ska ges företräde, tillämpas maskinell lottning.

Övriga elever

Barn i kommunen som önskar börja i förskoleklass redan vid 5 års ålder

Från och med juli 2018 omfattar skolplikten även förskoleklass. Kommunen är skyldig att anordna förskoleklass för alla elever som är bosatta i kommunen från och med höstterminen det kalenderår som eleven fyller sex år.

Det är tillåtet att börja i förskoleklass redan höstterminen det kalenderår när barnet fyller 5 år, alltså innan skolplikten inträtt, men ett sådant önskemål kan i Huddinge bara tillgodoses i den mån det finns plats på önskade enheten, det vill säga, när förvaltningen säkerställt att inte ett annat, skolpliktigt, barn kommer att behöva tillträde till platsen.

Barn folkbokförda i annan kommun

Det är i första hand barnets hemkommun som ansvarar för att barnet fullgör sin skolgång i förskoleklass och grundskola. Detta innebär att man som vårdnadshavare i första hand är hänvisad till de skolor som finns i den kommun där barnet är folkbokförd.

Huvudregeln är att önskemål om en skolplats i Huddinge för en elev som är folkbokförd i annan kommun enbart kan tillgodoses i mån av plats, det vill säga, när förvaltningen säkerställt att inte en annan elev som också är boende i kommunen, kommer att behöva tillträde till platsen.

Placering i anpassad grundskola

Anpassad grundskola är en egen skolform för barn som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning eller en hjärnskada som lett till en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning. Anpassad grundskola är, liksom grundskolan, obligatorisk i nio år men har andra kursplaner och innehåller även inriktningen träningskola för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

För att en elev ska beredas plats i anpassad grundskola krävs ett beslut från hemkommunen om att eleven har rätt att tas emot och läsa enligt den anpassade grundskolans kursplaner. Innan beslut om mottagande kan fattas genomför kommunen en utredning om eleven tillhör målgruppen för anpassad grundskola. När beslutet är fattat,

avgör barnets eller elevens vårdnadshavare om rätten att tillhöra anpassad grundskola ska utnyttjas. I annat fall kommer barnet att gå som elev i grundskolan.

En elev som är inskriven i anpassad grundskola kan välja att gå på någon av kommunens anpassade grundskolor eller välja att söka sig till en fristående anpassad grundskola som drivs av annan huvudman än kommunen. Det finns även elever i anpassad grundskola som går integrerade på en grundskola.

Förberedande förskoleklass

Från och med höstterminen 2018 är förskoleklassen obligatorisk för alla barn som fyller sex år. För barn som redan i förskoleåldern bedömts tillhöra målgruppen för anpassad grundskola (det vill säga har fått en diagnos före sex årsålder) och där vårdnadshavarna kommer att välja anpassad grundskola i årskurs 1, finns möjligheten att börja förskoleklass vid någon av kommunens anpassade grundskoleenheter med syftet att förbereda en senare övergång till anpassad grundskola.

Urvalsgrunder för placering i anpassad grundskola

I enlighet med skollagen 11 kap. 29 § är utgångspunkten för placering i anpassad grundskola att en elev ska få plats på den anpassade grundskolan där vårdnadshavarna önskar att eleven ska gå. Om antalet önskemål om plats överstiger antalet tillgängliga platser på vald skola sker prioritering utifrån beslutade urvalsgrunder. För barn som är mottagna i skolformen anpassad grundskola alternativt tillhör målgruppen för förberedande förskoleklass för skolgång i anpassad grundskola, tillämpas följande urvalsgrunder i angiven ordning:

1. Bedömning av stödbehov
2. Relativ närhet
3. Barn folkbokförda i annan kommun

Bedömning av stödbehov (första prioritet)

Anpassad grundskola är en mindre skolform, sett till antalet elever, än den reguljära grundskolan och antalet enheter som erbjuder anpassad grundskola är relativt få. Stödbehovet hos enskilda individer inom målgruppen varierar också betydligt. Resurser för att möta vissa typer av funktionsnedsättningar, såsom omfattande rörelsehinder, är koncentrerade till vissa enheter inom kommunen.

En bedömning av enhetens faktiska förutsättningar att kunna tillgodose elevens behov ges därför företräde, när kommunen fördelar utbildningsplatser inom anpassad grundskola. Platser inom vissa av kommunens verksamheter är förbehållna elever med specifika behov, för vilka verksamheten anpassats.

Relativ närhet (andra prioritet)

För elever som inte tilldelats en plats utifrån individuellt stödbehov, sker fördelningen av platser i anpassad grundskola utifrån relativ närhet.

Barn folkbokförda i annan kommun (tredje prioritet)

Det är i första hand barnets hemkommun som ansvarar för att barnet fullgör sin skolgång. Detta innebär att vårdnadshavare i första hand är hänvisade till de anpassade grundskolor som finns i den kommun där eleven är folkbokförd.

Överklagan

Beslut om skolplacering i kommunal skola med stöd av närhetsprincipen enligt skollagen 9 kap. 15 § första stycket, 10 kap. 30 § första stycket och 11 kap. 29 första stycket som fattas av verksamhetschef grundskola kan inte överklagas i sak, det betyder att det inte är möjligt att överklaga själva placeringen. Ett sådant beslut kan bara överklagas genom laglighetsprövning enligt 13 kap. kommunallagen. Genom laglighetsprövning prövas endast beslutets laglighet, inte om beslutet är lämpligt eller skäligt.

Enligt kommunallagen 13 kapitlet ska ett överklagat beslut upphävas om:

1. Det inte tillkommit i laga ordning,
2. beslutet hänför sig till något som inte är en angelägenhet för kommunen,
3. det organ som har fattat beslutet har överskridit sina befogenheter, eller
4. beslutet strider mot lag eller annan författning.