

Unglivsstil Huddinge kommun

2015/2016



Huddinge

Ung livsstil i Huddinge

– En studie av barn och ungdomar i mellanstadiet, högstadiet och gymnasiet.
En sammanfattning av resultaten 2015 och 2016 och jämförelse med tidigare studier

Forsknings- och utvärderingsprojektet Ung livsstil,
Ulf Blomdahl, Stig Elofsson och Linda Lengheden

www.facebook.com/unglivsstil1

Innehåll

Indelning	3
Förändringar jämfört med tidigare studier	4
Vilka satsningar vill barn och ungdomar se?	5
Bäst och sämst i Huddinge	6
Frågor om skolan	6
Frågor om fritiden	7
Mötesplatser/fritidsgårdar	7
Kulturskolan	7
Bibliotek	8
Fritidsintressen	8
Förtroende och trygghet	8
Bakomliggande faktorer som påverkar fritidsvanor	8
Bilaga	10

Indelning

Huddinge kommun genomför tillsammans med forskningsprojektet Ung livsstil sedan 1998 undersökningar om barns och ungdomars livsstil och preferenser i mellanstadiet, högstadiet och gymnasiet¹. Undersökningarna har genomförts 1998, 2009 och 2015². 2016 har en studie också gjorts med högstadieelever och elever i gymnasiet i särskolan. Studien i Huddinge är gjord på uppdrag av kultur- och fritidsförvaltningen.

Studierna om Ung livsstil genomförs också i Stockholms stad, Malmö stad, Linköpings kommun, Helsingborgs stad, Norrköpings kommun, Haninge kommun, Täby kommun, Kalmar kommun, Lidingö stad, Värmdö kommun, Vallentuna kommun, Sävsjö kommun och Falkenbergs kommun. I Stockholm startades studierna 1984. Särskolan undersöks också i Stockholms stad, Jönköpings kommun, Haninge kommun, Kalmar kommun och Tyresö kommun. Den första särskolestudien gjordes i Jönköping år 2000.

Antalet elever som besvarat enkäten i Huddinge år 2015 är i mellanstadiet 853, i högstadiet 517 och i gymnasiet 1 263. Urvalet var i mellanstadiet 1 001, i högstadiet 1 773 och i gymnasiet 1 614. Svarefrekvensen i mellanstadiet var 85 %, i högstadiet 86 % och i gymnasiet 78 %³. Urvalet i Huddinge och i de övriga kommunerna har genomförts som stratifierade slumpmässiga urval⁴. I alla våra undersökta kommuner ingår både kommunala skolor och friskolor i urvalet. Resultaten är därför representativa för alla elever i kommunerna. I de flesta fall har en anställd från kultur- och fritidsförvaltningen (motsvarande) eller Ung livsstil varit närvarande i klasserna när enkäten fyllts i. Den anställde från kultur- och fritidsförvaltningen har också i de flesta fall introducerat enkäten för eleverna och samlat in enkäterna efter att de fyllts i. Har eleverna haft problem vid ifyllandet av enkäten har den anställde från kultur- och fritidsförvaltningen, eller motsvarande, och lärarna hjälpt till.

I särskolan i högstadiet i Huddinge 2016 har 18 elever besvarat enkäten. I nettourvalet i högstadiet ingick 22 elever. Svarefrekvensen är alltså 82 %. I särskolan i gymnasiet i Huddinge har 14 elever besvarat enkäten. I nettourvalet i gymnasiet ingick 19 elever. Svarefrekvensen är alltså 74 %. Eleverna på individuellt program på gymnasiesärskolan, tidigare benämnt träningskolan, ingick inte i studien. Eleverna har fyllt i enkäten under lektionstid. Både lärare och oftast personal från kultur- och fritidsförvaltningen har varit med när särskoleeleverna har fyllt i enkäten. Resultaten från undersökningen om särskoleelevers livsstil i Huddinge kan jämföras med resultaten från undersökningen om särskoleelevers livsstil i Jönköping, Haninge, Stockholm, Kalmar och Tyresö.

Att skriva forskningsrapporter tar ofta mycket lång tid. Vi har därför valt, sedan våra studier inleddes 1984, att mycket tidigt låta alla intresserade ta del av våra resultat.

¹ Forskningsprojektet Ung livsstil startades i början av 1980-talet på sociologiska institutionen (Ulf Blomdahl) och institutionen för socialt arbete vid Stockholms universitet (Stig Elofsson). Vetenskapligt ansvarig för forskningsprojektet sedan starten är Stig Elofsson, fil. dr. i statistik och docent i socialt arbete.

² Ansvarig för studien 2015 i Huddinge har varit utvecklingschefen vid kultur- och fritidsförvaltningen Pauline Tjergefors.

³ Ung livsstil publicerar enbart resultat där det finns en klar urvalsram, där urvalet är draget från urvalsramen och där svarefrekvensen är minst 70 %.

⁴ För en detaljerad genomgång om hur urvalet gått till se Blomdahl/Elofsson: Hur många motionerar/ idrottare för lite och vilka är dom? Kapitel 2.

Fördelen med denna teknik är att de som är berörda mycket snart efter det att undersökningen genomförts kan starta förändringsarbete om så behövs. Nackdelen är att våra analyser inte finns med när resultaten presenteras. Den första forskningsrapporten från Ung livsstil i Huddinge publiceras 2017 och handlar om idrott/motion och hälsa⁵. Den andra rapporten handlar om i vilken utsträckning ungdomar i Huddinge ”upplever att de har samma chanser som andra i sin ålder när det gäller livet som helhet, skola/utbildning samt fritiden”⁶.

Resultaten från Ung livsstil 2015/2016 finns i följande föreläsningfiler⁷:

1. Kultur- och fritidsnämnden, 6 oktober 2015: Ung livsstil. Några första resultat.
2. Kommunledningsgrupp 22 oktober 2015: Ung livsstil. Några första resultat.
3. Kultur- och fritidsnämnden, 10 november 2015: Ung livsstil. Andra resultatredovisningen.
4. Kultur- och fritidsnämnden, 22 januari 2016: Ung livsstil. Fysisk aktivitet och hälsa.
5. Kultur- och fritidsnämnden, 15 juni 2016: Ung livsstil. En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.
6. Kultur- och fritidsförvaltningen, 29 augusti 2016: Ung livsstil. En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.
7. Kultur- och fritidsnämnden, 11 oktober 2016: Ung livsstil i grund- och gymnasiesärskolan.

Förändringar jämfört med tidigare studier

Vilka är då viktiga förändringar i Ung livsstil i Huddinge 2015 i förhållande till situationen i första hand med år 2009? Låt oss först konstatera att förändringstakten i ungdomskulturen är långsammare än vad de flesta både ungdomar och vuxna tror. Det viktigaste resultatet från Ung livsstil 2015 är kanske att ungdomars handlingar och preferenser är ganska oförändrade sedan 2009. Det finns dock förändringar som måste noteras:

Vi ser att barn och ungdomar i mellanstadiet och i högstadiet skattar sin hälsa allt sämre⁸. Detta gäller både killar och tjejer. I gymnasiet är förändringarna små sedan 2009. Tjejer i Huddinge uppger att de mår sämre än killar i alla tre stadierna. Detta gäller även i alla andra kommuner som Ung livsstil har undersökt. Tonåringar uppger att de mår sämre än barn i mellanstadiet.

Tjejer i högstadiet liksom både killar och tjejer i gymnasiet tycker också att livet som helhet är sämre än vad motsvarande grupper tyckte 2009⁹. Högstadiekillar tycker dock att livet som helhet har blivit något bättre än vad killar tyckte 2009. Sämst tycker gymnasietjejer livet som helhet är.

De flesta barn och ungdomar i Huddinge trivs bra på sin fritid. Studien visar dock att trivseln på fritiden är sämre i tonårsgruppen än vad den var 2009. Detta gäller både bland killar och bland tjejer. Barn i mellanstadiet trivs bättre på sin fritid än vad ungdomar i högstadiet och framför allt ungdomar i gymnasiet gör¹⁰.

⁵ Författare till denna skrift är Blomdahl/Elofsson/Lengheden.

⁶ Författare till forskningsrapporten är Stig Elofsson.

⁷ Dessutom finns alla resultat totalt och uppdelat på kön i tre ifyllda enkäter. Dessa enkäter kan beställas från utvecklingschef Pauline Tjergefors på kultur- och fritidsförvaltningen i Huddinge.

⁸ Kultur- och fritidsnämnden: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

⁹ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat

¹⁰ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat

En annan viktig förändring är att barn och ungdomar i Huddinge liksom i andra kommuner läser böcker i allt mindre utsträckning¹¹. Mellanstadiebarn och tonåringar i Huddinge, liksom i övriga undersökta kommuner, besöker också bibliotek i mindre grad än tidigare. Detta gäller både killar och tjejer¹².

Killar och tjejer i högstadiet besöker fritidsgård på sin fritid i mindre grad än 2009 och i mycket mindre grad än 1998¹³. Andelen ungdomar i gymnasiet som besöker fritidsgård är ganska oförändrad över tid¹⁴.

Andelen medlemmar i idrottsförening är högre bland tjejer i mellanstadiet 2015 än 1998¹⁵. Bland tjejer i mellanstadiet har det dock inte skett några större förändringar sedan 2009. Andelen killar i idrottsförening är ungefär lika stor 1998, 2009 och 2015. Andelen högstadiekillar som är med i en idrottsförening är lägre 2009 och 2015 än den var 1998. Högstadietjejer är med i en idrottsförening i mindre grad än 2009. Både killar och tjejer i gymnasiet är med i Riksidrotts förbundet -idrotten i mycket mindre utsträckning än 1998. Förändringar är däremot små jämfört med 2009.

Tjejer i gymnasiet tänker sig 2015 i större utsträckning än 2009 läsa vidare vid universitet eller högskola¹⁶. Killar på gymnasiet tänker sig inte läsa vidare på universitet eller högskola i större utsträckning än 2009. Tjejer tänker sig läsa vidare i betydligt högre grad än killar.

Vilka satsningar vill barn och ungdomar se?

I den fortsatta texten ska vi i huvudsak koncentrera oss på Ung livsstil i Huddinge år 2015. Vi har frågat barn och tonåringar vad de tycker Huddinge kommun i första hand ska satsa på inom kultur- och fritidssektorn. Ungdomarna har fått rangordna alternativen 1 till 5. De alternativ som tonåringarna fått ta ställning till är:

Idrott (t.ex. idrottsanläggningar och idrottsföreningar); *fritidsgårdar* (t.ex. mötesplatser och träffpunkter för ungdomar); *natur* (t.ex. skötsel och underhåll av sjöar, parker och parkområden); *kultur* (t.ex. bibliotek, dans, kulturskola, kulturhus, replokaler, teater och utställningar); *föreningsverksamhet - inte idrott* (t.ex. scoutkårer, religiösa föreningar/församlingar, kulturella föreningar).

Barn och ungdomar i alla tre skolstadierna tycker att Huddinge kommun i första hand ska satsa på idrott¹⁷. På andra plats bland tonåringarna kommer satsningar på fritidsgårdar. Killar i alla tre stadierna tycker att Huddinge kommun i första hand ska satsa på idrott och i andra hand på fritidsgårdar. Tjejer i mellanstadiet tycker att Huddinge i första hand ska satsa på idrott. Tjejerna i högstadiet och i gymnasiet är av åsikten att kommunen i första hand ska satsa på fritidsgårdar och i andra hand idrott. Tonårskillars stöd för att kommunen ska satsa på kultur är svagt.

Vår studie visar att killar i högstadiet i första hand önskar att Huddinge kommun inom idrottsområdet fram till år 2019 ska satsa på fotbollsplaner och i andra hand på gym (inne)¹⁸.

¹¹ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

¹² Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

¹³ I enkäten står det: Fritidsgårdar (t.ex. mötesplatser och träffpunkter).

¹⁴ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

¹⁵ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

¹⁶ Se bilaga 1.

¹⁷ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

¹⁸ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

Gymnasiekillar önskar i första hand att kommunen ska satsa på gym (inne) och i andra hand på fotbollsplaner.

Tjejer i högstadiet vill att kultur- och fritidsnämnden i tur och ordning ska satsa på gym (inomhus), simhallar och badplatser utomhus. Gymnasietjejer önskar att kommunen fram till 2019 i tur och ordning ska satsa på gym (inomhus), badplatser, utomhus och utegym¹⁹.

Både killar och tjejer i högstadiet och gymnasiet i Huddinge är överens om att kultur- och fritidsnämnden inom kulturområdet i första hand ska satsa på bio/filmklubb²⁰. Tjejer i högstadiet och i gymnasiet önskar i andra hand att kommunen ska satsa på festivaler för musik, film, teater och dans. Tonårskillar önskar i andra hand att det ska satsas på lokaler för LAN. På tredje plats i önskemål kommer både bland killar och bland tjejer i högstadiet satsningar på konserter, rock, pop, hip-hop. Gymnasiekillar önskar i tredje hand att Huddinge kommun ska satsa på festivaler för musik, film, teater och dans. Tjejerna i gymnasiet önskar i tredje hand satsningar på ”stöd till ungdomars egna kulturidéer”. Stödet för att Huddinge kommun i första hand ska satsa på Kulturskolan är lågt bland både killar och bland tjejer i tonåren²¹.

65 % av tjejer i gymnasiet och 49 % av gymnasiekillar tycker att ”det i Huddinge kommun behöver finnas mötesplatser där enbart gymnasieungdomar har möjlighet att bara vara eller syssla med olika aktiviteter” (kultur, idrott, möjlighet till studier)²². Ungdomar i övriga kommuner tycker också att kommunerna ska satsa på mötesplatser enbart för gymnasieungdomar.

Bäst och sämst i Huddinge

Det bästa (öppen fråga) med Huddinge enligt killar i gymnasiet är i tur och ordning: Bra skolor (11 %); bra snabbmatställen (11 %) och naturen (5 %). Tjejer i gymnasiet tycker i tur och ordning att det bästa med Huddinge är: Bra skolor (11 %); Huddinge centrum (8 %) och trevligt/mysigt/fint (8 %). Det är första gången som bra skolor kommer upp på första plats i någon kommun²³.

Det sämsta (öppen fråga) med Huddinge enligt både killar och tjejer i gymnasiet är dåliga kommunikationer (4 %)²⁴. Åtta procent av högstadietjejer tycker det sämsta är att det är otryggt i Huddinge. Fyra procent av högstadiekillar tycker det sämsta med Huddinge är dåliga skolor.

Frågor om skolan

Mellanstadieelever tycker bättre om att gå i skolan än elever i högstadiet och i gymnasiet. När det gäller att gå i skolan framkommer inte på något stadium någon större skillnad mellan tjejer och killar. Några större förändringar har heller inte skett sedan 2009 i Huddinge när det gäller vad ungdomar tycker om att gå i skolan²⁵. Vi ser dock en svag tendens till alla eleverna trivs något sämre i skolan 2015 än 2009. Högstadieelever i Huddinge tycker mindre bra om att gå i

¹⁹ I alla kommuner i Ung livsstil vill gymnasietjejer i allt högre utsträckning att kommunerna ska satsa på motionsspår/skidspår.

²⁰ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

²¹ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

²² Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

²³ Det är färre ungdomar i Huddinge än i Täby som formulerat vad som är bäst. I Täby säger 28 % att det bästa med kommunen är Täby centrum och det näst bästa är att det är lugnt och tryggt (23 %).

²⁴ Av alla i studien är det alltså fyra procent som tycker att det sämst med Huddinge är dåliga kommunikationer.

²⁵ Kommunens ledningsgrupp i Huddinge kommun, Ung livsstil några första resultat.

skolan än elever i högstadiet i Stockholm och i Malmö²⁶.

Skolket i Huddinge har minskat sedan 2009 både i högstadiet och i gymnasiet²⁷. Minskningen i gymnasiet är stark. 2015 var det 50 % av killarna och 44 % av tjejerna som inte skolkat. Motsvarande siffror 2009 var 36 % respektive 30 %.

De flesta elever tycker att det inre arbetsklimatet i skolan är bra eller ganska bra²⁸. Störst problem i skolan enligt eleverna är att det används för mycket grova ord/svordomar och att det inte i tillräckligt hög grad är arbetsro och lugnt. Det är fler tjejer än killar i både högstadiet och i gymnasiet som upplever stress. Några stora förändringar sedan 2009 har inte ägt rum när det gäller god sammanhållning, bra och positiv stämning, arbetsro och lugnt, mobbning, användandet av grova ord/svordomar/könsord. Inte heller när det gäller möjlighet att påverka undervisningen, att killar och tjejer behandlas lika, att man får det stöd man behöver och att det är bra lärare. Eleverna i alla tre stadierna tycker dock i något mindre utsträckning än 2009 att de lär sig något viktigt.

Både högstadie- och gymnasieelever i Huddinge läser i liten grad läxor. Killar i högstadiet läser varje vecka i medeltal 2,4 timmar och tjejer 3,3 timmar. I gymnasiet läser killar i genomsnitt 3,3 timmar och tjejer 5,9 timmar. Eleverna tillbringar mycket mer tid med att titta på TV, lyssna på musik, chatta, surfa, spela spel på dator, idrotta/motionera än att läsa läxor.

Frågor om fritiden

Mötesplatser/fritidsgårdar

Högstadieelever besöker fritidsgårdar i alla kommuner Ung livsstil har studerat i högre grad än gymnasieelever²⁹. Killar besöker fritidsgårdar mer än tjejer i alla studier i Huddinge sedan 1998 och i alla andra kommuner. Det viktigaste för dem som besöker fritidsgård är ”att själv få bestämma om jag vill delta i aktiviteter på fritidsgården”, att ”det är viktigt att kunna träffa både killar och tjejer”, ”att gården är fri från skolan”, ”att jag ska kunna träffa nya kompisar” och ”att jag får koppla av/ta det lugnt”.

På helgen vill killar i stor utsträckning att fritidsgården ska arrangera E-sport/LAN, Tv-spel, och idrottsturneringar. Tjejer vill att gårdarna i första hand ska arrangera filmvisningar, cafékvällar och disco/dans/klubb. Orsakerna till att huvuddelen av högstadieeleverna inte besöker fritidsgård är att de upplever att fritidsgården inte har ett utbud som attraherar. Både killar och tjejer i Huddinge och alla andra kommuner vill att fritidsgårdarna i första hand ska vara öppna på kvällarna på fredagar och lördagar³⁰.

Kulturskolan

Låg- och mellanstadiebarn i Huddinge är med i Kulturskolan i mycket större utsträckning än tonåringar³¹. Detta gäller i alla kommuner. Tjejer i Huddinge och andra kommuner är med i Kulturskolan mer än killar i alla tre stadierna. Kulturskolan skulle enligt eleverna i mellanstadiet bli bättre om: 1. Att det finns en lokal med instrument som ungdomar kan

²⁶ Se bilaga.

²⁷ Kommunens ledningsgrupp i Huddinge kommun, Ung livsstil några första resultat.

²⁸ Kommunens ledningsgrupp i Huddinge kommun: Ung livsstil några första resultat.

²⁹ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

³⁰ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

³¹ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

komma till när de vill (39 %). 2. Experiment med öppen lektionstid (28 %). 3. Större utbud av annorlunda lektionsformer t.ex. lokaler med musikutrustning/datateknik (27 %)³².

Bibliotek

Tjejer besöker bibliotek i högre grad än killar i alla stadier i såväl Huddinge som i övriga undersökta kommuner i Ung livsstil³³. Det är i jämförelse med övriga kommuner relativt få tonåringar som besöker bibliotek i Huddinge. Biblioteken är enligt gymnasieeleverna bra för att: 1. Där kan man låna böcker (52 %). 2. Sitta och läsa och studera (44 %). 3. Låna ljudböcker/filmer/musik (32 %)³⁴. Orsakerna till att huvuddelen av tonåringar inte besöker bibliotek är att de upplever att biblioteken inte har ett utbud som attraherar³⁵.

Fritidsintressen

Vilka är de viktigaste fritidsintressena (öppen fråga) bland barn och ungdomar i Huddinge³⁶? Bland killar i mellanstadiet är det 61 % som har en idrottsförening som sitt viktigaste fritidsintresse. Näst viktigaste fritidsintresse hos mellanstadietkillar är ”spela dator/TV- spel” (37 %). Tjejerna i mellanstadiet har idrottsförening (53 %) och kompisar (43 %) som de viktigaste fritidsintressena. Högstadietkillar har TV/dataspel (47 %) och idrottsförening (43 %) som viktigaste fritidsintressen. Kompisar (61 %) och idrottsförening (32 %) är högstadiet tjejernas viktigaste intressen på friden. Killar i gymnasiet har kompisar (38 %) och TV/dataspel (36 %) som viktigaste fritidsintresse. Det är kompisar (62 %) och familjen (23 %) som är gymnasiet tjejernas viktigaste intressen på fritiden.

Förtroende och trygghet

Det är föräldrar och kompisar som barn och ungdomar i störst utsträckning har förtroende för. I mellanstadiet är det 87 %, i högstadiet 78 % och i gymnasiet 73 % som har förtroende för sina föräldrar. Tjejer har förtroende för sina föräldrar i något större utsträckning än killar. Kompisar har omkring 80 % i alla tre stadierna förtroende för. Förtroendet för kompisar är något högre bland tjejer än bland killar. Omkring 6 % av både killar och tjejer i alla tre stadierna har inte förtroende för någon vuxen eller för någon kompis.

Tjejer i Huddinge är mer rädda än killar att gå ut på kvällarna (fredag, lördag efter kl. 19.) i ”sitt bostadsområde”, i ”Huddinge centrum” och ”på andra platser i Huddinge kommun”. 7 % av killar i gymnasiet och 29 % av gymnasiet tjejer är alltid eller ganska ofta rädda i Huddinge centrum på fredag och lördag kväll efter kl. 19. . Tjejer är också mer rädda än killar på ”pendeltåg, bussar och tunnelbanan” och i Stockholms centrum/city”. Även i alla andra kommuner är tjejer mer rädda än killar att gå ut på kvällarna.

Bakomliggande faktorer som påverkar fritidsvanor

Liksom i alla tidigare studier både i Huddinge och i våra andra kommuner ser vi att ungdomar med högre betyg är överrepresenterade i skolliknande verksamheter, det vill säga i förening totalt och i idrottsförening. De med låga betyg är, liksom i tidigare studier i förhållande till

³² Här redovisas svaret mycket viktigt. Skalan på frågan är: mycket viktigt, ganska viktigt, inte särskilt viktigt, inte viktigt alls.

³³ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat. Skalan på frågan är: Stämmer precis, stämmer ganska bra, stämmer inte särskilt bra, stämmer inte alls. Här redovisas ”Stämmer precis”.

³⁴ Här redovisas de tre viktigaste. Eleverna har fått ta ställning till 19 olika alternativ. Minst viktigt för gymnasieeleverna är att ”titta på utställningar” (15 %).

³⁵ Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

³⁶ Kommunens ledningsgrupp i Huddinge kommun: Ung livsstil några första resultat.

dem med höga betyg, överrepresenterade bland dem som besöker fritidsgårdar. När det gäller besök på bibliotek ser vi bland tjejer inga signifikanta skillnader mellan dem med höga respektive låga skolbetyg. Killar med goda skolresultat besöker dock bibliotek i betydligt högre grad än killar med mindre bra skolresultat. Ungdomar på studieförberedande program är med i förening totalt, idrottsförening, besöker bibliotek och läser böcker på sin fritid i betydligt högre grad än ungdomar på yrkesförberedande program.

Vi ser i Huddinge, liksom i andra kommuner, att barn och ungdomar i familjer med högre socioekonomisk status är med i förening totalt och idrottsförening i större utsträckning än barn och ungdomar i familjer med lägre socioekonomiska status. Bland tonåringar noterar vi att de från familjer med lägre socioekonomiska status besöker fritidsgårdar och bibliotek i större utsträckning än de från familjer med högre socioekonomiska status.

Fritidsgård liksom bibliotek besöks i högre utsträckning av första och andra generationens invandrare än av de ungdomar som liksom sina föräldrar är födda i Sverige. Detta gäller i alla våra kommuner. Första och andra generationens invand-rare är bland både killar och tjejer starkt underrepresenterade i både förening totalt och i en idrottsförening.

Fritiden ger mening med livet!

Enligt ungdomarna i Huddinge och i alla andra undersökta kommuner står livets mening i första hand att sökas på fritiden³⁷.

³⁷ Frågan är formulerad på följande sätt: Vad ger ditt liv mest mening? Svartalternativen är: Det är främst skolan som ger mening åt livet. Både skolan och fritiden ger mening åt livet, men skolan betyder mest. Skolan och fritiden betyder lika mycket för att ge mening åt livet. Både skolan och fritiden ger mening åt livet, men fritiden betyder mest. Det är främst fritiden som ger mening åt livet. För resultaten i detalj se Kultur- och fritidsförvaltningen: En studie av åldersgruppen 10-19 år. Några sammanfattande resultat.

Bilaga

Tabell 1: Vad tror du att du kommer att göra första året efter gymnasiet?
(Huddinge, i procent).

	2009		2015	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Studera på universitet eller högskola i Sverige	28	37	29	43
Ut och resa	20	30	16	31
Jobba i Huddinge eller annan del av Storstockholm	29	19	22	20
Bo kvar hemma, ta det lugnt och se vad jag kan göra	21	19	28	22
Jobba utomlands	8	16	7	15
Studera på universitet eller högskola utomlands	7	14	7	14
Satsa på mina fritidsintressen och försörja mig genom tillfälliga arbeten	8	9	11	9
Vet inte	8	8	8	8
Annat	7	5	8	4
Jobba någon annanstans i Sverige	6	5	8	8
Komplettera mina betyg inom den gymnasiala vuxenutbildningen	5	5	5	7
Studera på folkhögskola	1	3	1	2

Tabell 2: Vad tror du att du kommer att göra första året efter gymnasiet?
(Tjejer Huddinge, i procent)

	Tjejer 2009	Tjejer 2015
Studera på universitet eller högskola i Sverige	37	43
Ut och resa	30	31
Jobba i Huddinge eller annan del av Storstockholm	19	20
Bo kvar hemma, ta det lugnt och se vad jag kan göra	19	22
Jobba utomlands	16	15
Studera på universitet eller högskola utomlands	14	14

Tabell 3. Vad tror du att du kommer att göra första året efter gymnasiet?
(Killar Huddinge, i procent)

	Killar 2009	Killar 2015
Jobba i Huddinge eller annan del av Storstockholm	29	22
Studera på universitet eller högskola i Sverige	28	29
Bo kvar hemma, ta det lugnt och se vad jag kan göra	21	28
Ut och resa	20	16
Jobba utomlands	8	7

Tabell 4. Vad tycker du om att gå i skolan? Högstadiet. I procent.

	Huddinge	Malmö	Stockholm
Mycket bra	17	28	27
Bra	35	44	41
Det är ok	37	22	26
Dåligt	6	3	4
Mycket dåligt	5	3	2

Tabell 5. Vad tycker du om att gå i skolan? Högstadiet. I procent.

	Huddinge		Malmö		Stockholm	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Mycket bra	18	16	31	25	25	29
Bra	36	34	42	45	43	40
Det är ok	37	38	19	25	27	26
Dåligt	4	7	4	3	3	4
Mycket dåligt	5	5	4	2	3	2

För mer information kontakta:

Pauline Tjergefors, Kultur-och fritidsförvaltningen, pauline.tjergefors@huddinge.se

Läs mer:

huddinge.se/unglivsstil

huddinge.se/unglivsstil

@ Pauline Tjergefors och Huddinge kommun