

2020-08-20

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Planen (bestämmelserna) gäller för förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola och fritidshem.

Varje verksamhet ska synliggöras i en plan mot kränkande behandling.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola samt fritidshem

Ansvariga för planen

Thomas Österås Rektor

Mari Eriksson Bitr. rektor

Catarina Nord Bitr. rektor

Ebba Holmlund Skolkurator

Trygghetsteamet

Vår vision

Edboskolans värdegrund bygger på respekt för varandra, vår skolgång och vår gemensamma miljö. Våra tre ledord är kunskap, trygghet och glädje.

Därför;

- är jag rädd om mig själv, om andra och vår gemensamma skola.
- gör jag mitt bästa för att jag och andra ska lyckas i skolan.

Vi förväntar oss av dig som förälder att du;

- visar en positiv attityd till skolan inför ditt barn.
- samarbetar med skolans personal för barnets bästa.
- stödjer och uppmuntrar ditt barn i skolans arbete.

Trygghet

Målsättningen är att alla elever ska känna sig trygga och ha förtroendefulla relationer till pedagogerna på Edboskolan, för uppnå det är all personal engagerad i elevernas verksamhet under hela skoldagen. Vi lägger också stor vikt vid ett nära samarbete med vårdnadshavare i syfte att se hela barnet hela dagen.

Vi har gemensamma ordningsregler som utgår från elevernas lust och vilja att lära.

Kunskap

Undervisningen på Edboskolan håller hög kvalitet med tydliga kriterier och mål. Digitala hjälpmedel är ett självklart arbetsredskap hos oss i kombination med traditionella undervisningsmetoder.

Eleverna ska alltid kunna besvara nedanstående frågor:

- Vad ska jag göra?
- Var ska jag vara?
- Vem ska jag vara med?
- Hur länge ska det hålla på?
- Vad ska hända sen?
- Vad behöver jag ha?
- Varför ska jag göra det?

Vi har en Studio som arbetar med elever och arbetslag för att säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd får det. Vi arbetar målmedvetet med att utmana alla elever så att de når så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Vi har en genomarbetad screeningstruktur för att fånga upp de elever som har behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Screeningen täcker in alla årskurser från F-åk 6.

Höga förväntningar

Vi har höga förväntningar på våra elever där kraven höjs i takt med ökad ålder så de kan utvecklas så långt som möjligt i förhållande till kunskapskraven. Vi vill att eleverna utvecklas socialt i samspel med andra och känner glädje för sig själv och för andra.

Arbetsglädje

Alla på Edboskolan ska känna arbetsglädje, både elever och personal. Vi satsar på gemensamma personalaktiviteter och har skapat förutsättningar för att all personal ska kunna ha gemensamma planeringar.

Planen gäller från (datum)

2020-08-20

Planen gäller till (datum, giltig ett år)

2021-08-19

Elevernas delaktighet

- Eleverna är delaktiga i utformandet av planen genom att den bygger på svar från en enkät via förvaltningen samt via diskussioner kring enkätsvaren där eleverna ges möjlighet att ge förslag till åtgärder för att främja trygghet, trivsel och arbetsro.
- Genom diskussioner i elevrådet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Vårdnadshavare kommer att ha möjlighet att kommentera samt ställa frågor på innehåll i planen via Edboskolans föräldraråd som startade HT 2019. Vi har dock 2020 pausat föräldrarådet på grund av covid-19.

Personalens delaktighet

- Personal har utvärderat elevernas enkätsvar från elevenkäten, dessa diskussioner ligger till grund för utformandet av Edboskolans trygghetshjul.
- Edboskolans trygghetsarbete kommer att utvärderas av personalen det första lagmötet i varje månad. Där finns möjlighet att komma med kommentarer och synpunkter.
- Arbetslagen analyserar enkätsvaren i tre nivåer, skolnivå, arbetslagsnivå och klassnivå.

Förankring av planen

- Då planen ska genomsyra hela skolans verksamhet kommer den att presenteras för personalen under uppstartsdagarna i augusti 2020.
- Planen kommer att sitta synlig i skolans centrala delar, via outlook (för personal) samt via hemsidan.
- Elever och vårdnadshavare kan som tidigare ta del av vårt arbete via Instagram där vi heter *edboskolan_huddinge*.
- Trygghetsteamet ser till att planen är uppdaterad och aktuell.
- Trygghetsteamet består av personal från både skola och fritids.
- Trygghetsarbetet och planen är en stående punkt på arbetslagens möten varje månad.

- Varje arbetslag utformar sitt värdegrundsarbete utifrån skolans trygghetsmatrix.
- Planen finns på skolans hemsida.

Utvärdering av förra årets plan

Beskriv hur er förra plan har utvärderats

Planen har utvärderats av Trygghetsteamet men Edboskolan behöver införa tydliga rutiner för gemensam utvärdering vilket vi också nämner i våra åtgärder. Arbetslagen har fått tid i slutet på HT20 för utvärdering.

Delaktiga i utvärderingen av förra årets plan var

Hela skolan.

Resultat av utvärderingen av förra årets plan

Ledning

1/3-2019 blev det klart att Thomas Österås blev Edboskolans nya rektor och under våren har arbetet med att anställa en ny biträdande rektor fortlöpt. Vi är glada över att många kandidater sökt. Detta visar att Edboskolan är en attraktiv arbetsplats. Vår nya biträdande rektor mot år 4-6 heter Catarina Nord.

Nya elever

Studion har tillsammans med EHT sett över vilka rutiner skolan har i samband med mottagandet av nya elever. Vi har arbetat mycket under förra läsåret med inskrivningssamtal. Vi har stött på utmaningar vad det gäller att ta fram en handlingsplan som gäller över alla årskurser och kommer att fortsätta med det arbetet under 2020/2021.

Förtroendefull relation

Vi har arbetat med att alla elever på skolan ska ha minst en förtroendefull relation till en vuxen på skolan. Behov finns att konkretisera vad en sådan relation är och att fortsätta detta arbete under 2020/2021.

Trygghetsåret

Trygghetsåret 2019/2020 kan sammanfattas med ordet förändring. Elever, vårdnadshavare och personal på Edboskolan har under året utmanats med olika förändringar som har påverkat verksamheten. 2018/2019 var vårt första år som en F-6 skola, detta har inneburit en del logistiska utmaningar, bland annat så har vi Huddinge kommuns största fritidshem med ca 650 barn inskrivna i verksamheten. Vi har också fört diskussioner om en gemensam konsekvenstrappa. Det arbetet fortlöper under året.

Ombyggnation

Edboskolans skolgård har under året genomgått stora förändringar, då den pedagogiska verksamheten ska anpassas till fler yngre barn behöver skolgården genomgå samma förändring. Under året har delar av skolgården varit avstängd och öppnats upp successivt. Vi ser fram emot en renoverad skolgård med nya möjligheter! En stor utmaning har varit den renovering av lokaler som har gjort att elever samt pedagoger har tvingats byta klassrum. I nuläget är detta klart med klassrummen och alla klasser har stadigvarande klassrum.

Förtroendefull relation

Utifrån resultat på skolenkäten behövde vi göra upp en plan för hur vi säkerställer att alla elever har minst en förtroendefull relation på skolan. Arbetslagen fick i uppdrag att göra en plan för läsåret. Det arbetet fortsätter under läsåret 2020/2021.

Snällkalendern

Vi fortsatte med vår uppskattade ”Snällkalender” där elever, personal samt Jultomten presenterade olika Snälluppdrag varje dag förutom på helger för eleverna under december månad.

Trygghetsgruppen

Trygghetsgruppen fortsatte med de uppskattade samtalen med åk 3 elever inför åk 4. Trygghetsgruppen hade med sig tre stycken elever som tillsammans med de vuxna i Trygghetsgruppen informerade och svarade på frågor om skol och fritidsverksamheten på mellanstadiet. Nytt för i år var att Trygghetsgruppen valde elever ur åk 4 istället för ur åk 6 som tidigare år. Anledningen till det var att eleverna i åk 4 nyss varit med om stadiabyte och gärna ville förmedla att det blev positivt trots en viss oro innan. Alla medlemmar i Trygghetsgruppen har varit synliga ute på skolgården varje vecka och arbetet fortsätter 2020/2021 med att elever samt personal ska veta vilka som tillhör Trygghetsgruppen.

Behov har funnits av att Trygghetsteamet ska hjälpa till att lösa konflikter och utreda kränkningar i flera olika klasser vilket har gjort att vi inte har hunnit med allt främjande och förebyggande arbete. Det var något vi önskade och planerade för i början på terminen. Vi förde diskussioner om att vi borde vara fler medlemmar i trygghetsteamet vilket vi också planerar att bli 2020/2021.

Avprickningsstation

Elever i åk F-3 med morgonomsorg blir incheckade varje morgon ute på skolgården av personal från fritidshem och elevhälsa. Detta är en insats för ökad trygghet som vi kommer att fortsätta med under 2020/2021.

Elevråd

Vi har arbetat med ett elevråd, där det är två klassrepresentanter från varje klass. Detta är för att elever ska kunna få utrymme till att utveckla verksamheten samt ge sin input. Det har varit olika teman för mötena till exempel, skolmaten, trygghet och studiero. Att ha olika teman på mötena har lett till mer fokus och struktur. Under året har vi haft två fritidspedagoger som tillsammans med biträdande rektor har lett vårt elevråd.

Rastvärdar

Vi planerade att göra skolans rastvärdar mer synliga för elever och vårdnadshavare. Skolan har köpt in nya och fler reflexvästar HT-20 samt delat in skolgården i ansvarsområden. Vi har sett till så att några pedagoger har haft ett övergripande ansvar över uteverksamheten. Resultatet av detta har blivit att det har skett färre incidenter under rasterna.

Trivselledare

Vi har utökat antalet pedagoger som är trivselledaransvariga för samordning kring TL, vilket har gett goda resultat. Färre inställda möten och inga inställda aktiviteter. Under TL-utbildningen för pedagogerna och eleverna deltog all fritidspersonal och idrottslärare för att observera i syfte att ge inspiration för att använda lekarna under andra former tex fritidsgympa eller rastverksamhet. Eleverna i åk 6 fick utökat ansvar som TL genom att hålla i aktiviteter under TL-tiden i idrottshallen och på Mossen för mellanstadieeleverna. Det gav resultat i att fler äldre elever deltog i aktiviteterna och lekte så att rasterna blev mer meningsfulla och att alla elever fick vara med. TL är ett viktigt inslag i vår verksamhet därför uppmärksammade vi deras goda insats under läsåret genom en överraskningsaktivitet samt en avtackning på avslutningen.

Otrygga delar av skolan

De delar på skolan som eleverna upplever som otrygga har vi identifierat som:

- Kapprum.
- Toaletter.
- Fotbollsplanen.
- Kingplanen.

Vi har förstärkt med personal på dessa områden samt gjort upp tydliga regler kring vad som gäller på dessa platser, till exempel att alla elever är informerade om att det endast är en person per gång på toaletten samt spelregler på fotbollsplanen och kingplanen.

Hur årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas senast

Juni 2021

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Trygghetsteamet kommer att följa upp arbetslagens utvärderingar varje månad samt en utvärdering av hela året i juni.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Thomas Österås är ytterst ansvarig men det praktiska arbetet är delegerat till skolkurator samt trygghetsteamet.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Grundskoleenkäten som genomfördes i februari-mars 2020
- Fritidshemmens enkät
- Kunskapsscreening
- Det systematiska kvalitetsarbetet dvs skolans SK dokument
- Kritik från Barn och elevombudet (BEO)
- Analyser från arbetslagens skolenkät
- Elevrådets synpunkter

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck. Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har fått ta del av de olika enkäternas resultat samt fått diskutera dessa i klass och fått ställa frågor. Frågorna har tagits upp i varje klass på klassrådet.

Resultat och analys

I skolans SK dokument framkommer det att Edboskolan ligger högre än genomsnittet i kommunen vad gäller nöjdhet och inflytande. Anledningen till detta tror vi kan bero på vårt trygghetsteam. Värdegrundsarbetet innehåller ett årshjul som trygghetsteamet har arbetat med. Under året har trygghetsgruppen arbetat för att värdegrundsarbetet ska genomsyra hela verksamheten. Trygghetsteamet har arbetat med att dokumentera diverse incidenter samt jobbat med värdegrundsarbetet som är kopplat till läroplanens första och andra del. Detta leder till att trygghetsteamet kommer att fortsätta arbeta med trygghetsarbetet samt hjälpa till med dokumentationer vid incidenter. Genom att bryta ned våra utvecklingsområden till konkreta, tydliga och framförallt begripliga insatser tänker vi att elever, vårdnadshavare samt personal får bättre förutsättningar för en ökad insyn i Edboskolans värdegrundsarbete.

Aktiva åtgärder utifrån analys av kartläggning

Arbeta med aktiva åtgärder

Det förebyggande arbetet handlar om att ta bort risker för att barn och elever blir utsatta för kränkningar i skolan.

Det förebyggande arbetet kan göras i följande fem steg.

1. Kartlägg risker för kränkningar (enkät, trygghetsvandringar, slutsatser strukturstöd).
2. Analysera orsaker till riskerna.
3. Sätt upp mål och bestäm åtgärder. Det ska vara mätbara mål som bygger på kartläggning.
4. Bestäm aktiva åtgärder som förs in i planen (nedan).
5. Följ upp och utvärdera.

ARBETSRO

Mål och kännetecken på att vi nått målet

Att eleverna samt pedagogerna känner en arbetsro på lektionen.

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Resultat på nästa års enkäter.

Konkreta åtgärder

Genom elevenkäten kunde vi konstatera att vissa av klasserna upplever en minskad arbetsro sedan mätningen 2019. Flera faktorer påverkas av arbetsro där trygghet och kunskaper är de vi vill lyfta. Vi vill att alla klasser ska ha samma förutsättningar för att känna sig trygga och lära sig nya saker. Skolan kommer att ta hjälp från Skolstöd med bland annat handledning, vi gör olika anpassningar i lärmiljön för att skapa en likvärdig klassrumsmiljö över alla stadier, dessutom kommer Studion att fortsätta att fortbilda personalen i differentierad utbildning samt tillgängliga studiemiljöer. I vårt värdegrundshjul arbetar vi även med arbetsro som alla klasser ska arbeta med.

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Ytterst ansvarig är rektor, pedagoger i arbetslagen ansvarar för utförandet

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

Juni 2021

TRYGGHET

Mål och kännetecken på att vi nått målet

Målet är att alla elever på Edboskolan ska känna sig trygga och ha minst en förtroendefull relation. Att eleverna uppger att de är trygga och har förtroendefulla relationer på skolan.

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Uppföljning sker genom enkätsvar.

Konkreta åtgärder

Åk F-3

- Trygghetsgruppen har samtal med åk 3 inför åk 4
- Schemalagda överlämningar inför stadiebyte
- Bestämda platser i klassrum, idrott, omklädningsrum samt matsal
- Vuxenstyrda aktiviteter på rast och fritids
- Lekgrupper för att skapa trygghet och möjlighet att skapa nya kompisrelationer
- Synliga vuxna med tydliga ansvarsområden på skolgården
- Arbete för att ta fram gemensamma regler och gemensamt förhållningsätt bland personal för att eleverna ska känna att de blir bemötta likvärdigt
- Trivselledaraktiviteter där elever med hjälp av vuxna ordnar lekar

Åk 4-6

- Vuxna vid områden som elever har identifierat som otrygga på skolgården t. ex fotbollsplanen och kingplanen
- Trygghetsteamet har uppföljande samtal med åk 4 några veckor efter terminsstart
- Bestämda platser i klassrum, idrott samt matsal
- Arbeta för att ta fram gemensamma regler och gemensamt förhållningsätt bland personal för att eleverna ska känna att de blir bemötta likvärdigt
- Synliga vuxna med tydliga uppdrag på skolgården
- Trivselledaraktiviteter där elever med hjälp av vuxna ordnar lekar

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Rektor, bit-rektorer, trygghetsteamet, pedagoger samt samverkare

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

31/5-2021

LEKAR- SAMSPEL MED ANDRA ELEVER

Mål och kännetecken på att vi nått målet

Målet är att fler elever ska bli självständiga i sin lek. Edboskolan vill att eleverna ska få möjlighet att bygga vänskapsrelationer samt främja lek. Förhoppningsvis minskat antal konflikter och fler elever som känner sig delaktiga i lekar

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Resultaten kommer att synas i de delar i enkäten som mäter nöjdhet samt trygghet och trivsel.

Konkreta åtgärder

Genom att arbeta med styrda lekgrupper på rast och fritidstid, göra i ordning rum med olika teman för lek och skapande. Vi har trygghetsledare som består av två elever från varje klass. Vi ska organisera lek och spelådor samt lära barnen hur och var man leker olika lekar. Detta kommer att utformas av en särskilt tillsatt grupp av fritidspedagoger.

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Fritidsarbetslagen i åk F-3

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

Juni 2021

FÖRTROENDEFULL RELATION

Mål och kännetecken på att vi nått målet

År 79,1% av eleverna i årkurs 3-6 uppger att de har en vuxen person i skolan eller på fritids som de har förtroende för och kan prata med om hen blivit illa behandlad.

Kännetecken på att vi nått målet är om det är fler elever som har en förtroendefullrelation på skolan.

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Via enkätsvar.

Konkreta åtgärder

Avslutande samtal med åk 6

Arbetslagen har avslutande samtal med alla elever inför sommaruppehållet

Åk 3 har verksamhet på mellanstadiets fritidsklubb en gång i veckan under vårterminen

Åk 1 arbetar med tydliga rutiner och olika gruppövningar för att skapa ett lugnt klassrumsklimat där pedagoger har möjlighet att se alla elever

Åk 3 har olika värdegrundsövningar med alla elever i laget för att skapa samhörighet och ge eleverna möjlighet att skapa förtroendefulla relationer med fler pedagoger än de som arbetar i klassen

Trygghetsgruppen arbetar med att synas och att alla elever ska veta att Trygghetsgruppen finns och hur elever får kontakt med dem.

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Rektor, bit-rektorer, trygghetsteamet, pedagoger samt samverkare

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

Juni 2021

DOKUMENTERA INCIDENTER

Mål och kännetecken på att vi nått målet

Utveckla Edboskolans sätt att dokumentera incidenter samt att all personal på skolan vet hur man hittar vart man skriver samt hur man skriver. Kännetecken på att vi har nått målet är att vi har tydliga rutiner för utvärdering samt utvecklar verksamheten utifrån resultaten.

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Kolla på statistik samt höra med arbetslagen vilka som vet hur en incidentrapport ska skrivas.

Konkreta åtgärder

Schemalagda utvärderingar i Edboskolans kalendarium varje månad dessa kommer att analyseras av Trygghetsteamet.

Fler personer i Trygghetsteamet som kan stödja personal ute i arbetslagen vid dokumentation av kränkningar.

Ha en tydlig utredningsgrupp som arbetar en gång i veckan med att se igenom incidentrapporter samt jobba på att ha en tydlig struktur i utredningsgruppen.

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Arbetslagen, utredningsgruppen samt Trygghetsteamet

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

Juni 2021

FRÄMJANDE ARBETE

Mål och kännetecken på att vi nått målet

Att all personal vet om det främjande arbetet.

Hur ska uppföljningen ske (mätbart)

Föra en dialog med personalen.

Konkreta åtgärder

Stopp min kropp- skolkurator besöker alla klasser varje år för att tala om Stopp min kropp med eleverna, klasslärare och fritids följer sedan upp detta med eleverna

Närvaron- en ansvarig funktion (20/21 skolkurator) har övergripande ansvar för elevernas närvarostatistik, några gånger per termin underrättas vårdnadshavare om frånvaron. Vid hög frånvaro (10%) bjuder skolan in till möte för att reda ut orsaker samt upprätta handlingsplan för stöd. Skolkuratoren har en god kontakt med pedagogerna för att utreda vid hög frånvaro.

Pedagoger samt EHT bjuds in av EMI till möte innan hälsobesöken i de olika årskurserna

EMI informerar fritidspersonal om blodsmitta samt barn som har medicinska behov och kan behöva extra tillsyn

Pubertetsnack varje år med åk 6 (EMI och skolkurator).

Klasserna arbetar med värdegrundsorden samt värdegrundshjulet.

Ansvarig för att de konkreta åtgärderna genomförs

Hela skolan.

Datum när de konkreta åtgärderna ska vara genomförda

Juni 2021

Rutiner för akuta situationer

Årligt upprättade plan

Huvudmannen är skyldig att se till att det i varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling. I Huddinge ska avsedd mall användas vid upprättandet av planen.

Kravet på likabehandlingsplan har upphört men dokumentation av det systematiska arbetet kring diskrimineringsgrunderna ska fortfarande ske. De aktiva åtgärderna kring diskrimineringsgrunderna kan med fördel dokumenteras i denna plan och lämpligt är i sådana fall att utöka planens namn till ”Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling”.

Beakta att varje verksamhet (förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola och fritidshem) ska synliggöras utifrån kartläggning och analys av resultat. Specifika åtgärder ska väljas för varje verksamhet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av andra elever – Digitalt strukturstöd

Om huvudmannen får kännedom om att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är huvudmannen skyldig att utreda och vidta åtgärder enligt 6 kap. 10 § skollagen. Utredningar rörande kränkande behandling, trakasserier och diskriminering sker i Huddinge digitalt i ett av huvudman framtaget strukturstöd. Det digitala strukturstödet.

Skyldigheten att utreda gäller även om vårdnadshavare eller elev uppger att de inte vill att händelsen ska utredas.

Anmälningssplikt

Om personal i en verksamhet får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, inträder skyldigheten att skyndsamt anmäla detta till rektor. Detta sker via det digitala strukturstödet genom att en incidentrapport (e-tjänst/blankett 1) skrivs.

Det digitala strukturstödet återfinns på INSIDAN

<https://insidan.huddinge.se/sokresultat-innehall.html?query=Strukturst%C3%B6d+grundskola+diskriminering%2C+kr%C3%A4nkande+behandling>

Rektor har i sin tur motsvarande skyldighet att anmäla till huvudmannen (grundskolechef). Även denna anmälan sker genom det digitala strukturstödet i det så kallade "rektorsrummet".

Anmälan om att elev känner sig kränkt av personal utreds genomförs alltid av skolans ledning och som stöd för åtgärder och dokumentation används e-tjänst/blankett 5 i det digitala strukturstödet. Grundskolechef och personalavdelning informeras och involveras vid behov i utredningen och åtgärder.

Utredningsgrupp - Rutiner för uppföljning

Varje skola har en av rektor utvald utredningsgrupp. Deltagarna i utredningsgruppen har av huvudman fått behörighet till sin skolas plattform, och kan därigenom hantera såväl pågående som avslutade utredningar.

Rektor ansvarar för att fungerande rutiner finns för utredningsgruppens arbete och för att rektor kan hålla sig ajour om aktuellt läge. Genomförandet av utredningen kan delegeras till person med tillräckliga kunskaper, ofta deltagare i skolans utredningsgrupp.

Två deltagare i varje skolas utredningsgrupp ingår i ett nätverk för likabehandling, Spindel nätverket. Deltagarna, spindlarna är utsedda av rektor och nätverket leds av utredare hos huvudman.

Ansvarsförhållande

Grundskolechef representerar huvudman i dessa frågor och är ytterst ansvarig för att fungerande rutiner och stöd finns framtagna för kommunens grundskolor. Grundskolechef tillsammans med biträdande grundskolechefer håller sig ajour om läget på skolorna, följer upp plan mot kränkande behandling samt ger vid behov stöd och utbildning.

Rektor är ytterst ansvarig på skolan och den som förväntas ha kännedom om pågående kränkingsärenden. Rektor är vidare ansvarig för årligt upprättande av Plan mot kränkande behandling samt genomförande av dess innehåll. Rektor är också ansvarig för det systematiska arbetet och dokumentation kring diskrimineringsgrunderna.

Den personal som ser eller får en anmälan om att en elev känner sig utsatt eller själv kan misstänka att en elev är utsatt ska påbörja en utredning. En utredning

påbörjas genom att en incidentrapport upprättas i det digitala strukturstödet.

Anmälningssplikten redovisas ovan.

Delegering av utredningar redovisas ovan under ”Utredningsgrupp- Rutiner för utredning.”

Huvudman ansvarar för stöd och utbildning.